

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMA KASIH	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Penelitian Terdahulu	11
2.2. Teori Kecerdasan	16
2.3. Kecerdasan Interpersonal	22
2.4. Karakteristik Siswa	32
2.5. Pembelajaran Tari Kreatif	33
2.6. Pembelajaran Tari Kreatif dengan Metode <i>Cooperative Learning</i>	39
2.7. Kerangka Berfikir Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1. Paradigma Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Interdisiplin	45
3.2. Partisipan	47
3.3. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	48
3.4. Instrumen Penelitian	50
3.5. Prosedur Penelitian	51
3.6. Pengumpulan Data	55
3.7. Analisis Data	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1. Hasil Observasi Awal Sebelum Pelaksanaan Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas II SD Melalui Pembelajaran Tari Kreatif	62
4.2. Pelaksanaan Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Pembelajaran Tari Kreatif dengan Metode <i>Cooperative Learning</i>	68
4.3. Analisis Data dan Hasil Penelitian	101
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	107

Yunita Dwi Jayanti, 2017

MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI PEMBELAJARAN TARI KREATIF SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR DI CENDEKIA LEADERSHIP SCHOOL BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	119
5.1. Simpulan.....	119
5.2. Rekomendasi.....	122
DAFTAR RUJUKAN	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1.Keterkaitan Siswa dengan 4 Komponen Pembelajaran.....	39
Bagan 2.2.Konsep Kecerdasan Interpersonal.....	40
Bagan 2.3.Kerangka Berfikir Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Melalui Pembelajaran Tari Kreatif	44
Bagan 4.1.Pertemuan I	72
Bagan 4.2. Pertemuan II.....	72
Bagan 4.3. Pertemuan III	73
Bagan 4.4. Pertemuan IV	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Komponen Kecerdasan Interpersonal.....	24
Tabel 2.2. Cara Belajar Kecerdasan Interpersonal	27
Tabel 2.3. Perbedaan Teori Kecerdasan Interpersonal Gardner dan Goleman	30
Tabel 2.4. Sintak Kelas Tari Kreatif.....	38
Tabel 3.1. Data Siswa Kelas II Cendekia Leadership School Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	49
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa Kelas II SD Cendekia Leadership	58
Tabel 3.3. Penilaian Kecerdasan Interpersonal Siswa	60
Tabel 4.1. Format Tabel Penilaian.....	78
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Pertemuan I Pembelajaran Tari Kreatif Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	81
Tabel 4.3. Format Tabel Penilaian.....	85
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Pertemuan II Pembelajaran Tari Kreatif Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	88
Tabel 4.5. Format Tabel Penilaian.....	92
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Pertemuan III Pembelajaran Tari Kreatif Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	93
Tabel 4.7. Format Tabel Penilaian.....	98
Tabel 4.8. Hasil Penilaian Pertemuan IV Pembelajaran Tari Kreatif Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	100
Tabel 4.9. Nilai <i>Pretest</i> Kecerdasan Interpersonal	101
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Numerik	103
Tabel 4.11. Nilai <i>Posttest</i> Kecerdasan Interpersonal.....	104
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Numerik	105
Tabel 4.13. Hasil Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penilaian Kecerdasan Interpersonal Siswa.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	45
Gambar 3.2.Hubungan variabel independen-dependen	50
Gambar 3.3.Alur Desain dan Prosedur Penelitian	54
Gambar 4.1.Sekolah Cendekia Leadership School Bandung	63
Gambar 4.2.Kurikulum Leadership yang terintegrasi dengan agama dan kurikulum nasional	64
Gambar 4.3.Wawancara dengan Guru Kelas II SD	67
Gambar 4.4.Siswa Kelas II berkunjung studi lapangan ke perkebunan	69
Gambar 4.5.Kegiatan Awal Pembelajaran Tari Kreatif	78
Gambar 4.6.Guru sedang bercerita kepada siswa “Si Budi Berkunjung Ke Perkebunan Jagung”	79
Gambar 4.7.Pembentukan Kelompok Pembelajaran Tari Kreatif Bertema “Berkebun Jagung”	80
Gambar 4.8.Guru mengajarkan siswa unsur tari tenaga dan tempo	86
Gambar 4.9. Siswa sedang berlatih berkelompok	87
Gambar 4.10.Siswa berdiskusi berkelompok membuat gerak tari tema “Berkebun Jagung”	92
Gambar 4.11. Siswa sedang berlatih tari kreatif “Menanam jagung”	93
Gambar 4.12. Siswa Menampikan karya tari kreatif tema”Berkebun Jagung”	99
Gambar 4.13. Persentase Pretest Kecerdasan Interpersonal Siswa	103
Gambar 4.14. Persentase Nilai Posttest Kecerdasan Interpersonal Siswa	105
Gambar 4.15.Grafik Hasil Perbandingan Pretest dan Posttest Kecerdasan Interpesonal Siswa.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran II. Profil Kepala Sekolah dan Guru Kelas II Cendekia Leadership School Bandung
- Lampiran III. Daftar Siswa Kelas II SD Cendekia Leadership School Bandung Tahun Ajaran 2016/2017